**Agenda**

**Programului de formare pentru cadrele didactice din învăţămîntul secundar profesional**

***11-14 august, 2014***

**Scopul:** Formarea competenţelor didactice pentru predarea Modului 1 (Antreprenoriatul - o opțiune de carieră profesională) în cadrul disciplinei „Bazele Antreprenoriatului”. Perfecţionarea abilitaţilor de proiectare şi analiza critică activităţilor didactice.

**Locul:** Cantina Cancelariei de Stat, str. A. Mateevici 78, Chişinău

**Participanţi:** Cadrele didactice ce predau disciplina Bazele Antreprenoriatului în şcolile profesionale şi de meserii

**Organizatori:** Centrul pentru Educaţie Antreprenorială şi Asistenţă în Afaceri (CEDA) în partreneriat cu Ministerul Educaţiei al RM în cadrul proiectului *Activitatea de Instruire în Domeniul Antreprenoriatului şi Angajării în Câmpul Munici - MEEETA III,* susţinut de Fundaţia Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED)

|  |  |
| --- | --- |
| **TIMP, MODERATOR** | **TITLUL SESIUNII** |
| **Ziua I** |  **Data 11 august 2014** |
| 9.30 – 10.0010.00 – 10.30 | *Cafea de bun venit*Cuvînt întroductiv.* *Centrul pentru Educaţie Antreprenorială şi Asistenţă în Afaceri (CEDA)*
 |
| 10.30 - 12.00 | **Formarea comunităţii*** Educația antreprenorială şi concursul planurilor de afaceri
* Prezentarea programului, obiectivelor
* Prezentarea participanţilor
 |
| 12.00-13.00 | **Prînz** |
| 13.00 – 14.30 | **Este oare antreprenoriatul o opțiune reală de carieră?**Scopul sesiunii: *formarea atitudinii pozitive față de lansarea unei idei de antreprenoriat si dezvoltarea capacității de formulare a obiectivelor de dezvoltare a unui antreprenoriat şi identificarea unei idei de afaceri în baza valorilor personale. Formularea obiectivelor de dezvoltare/documentare a ideii de antreprenoriat*. Conţinutul:* *Ce este antreprenoriatul.*
* *Calitatile unui antreprenor (identificarea profilului personal de competențe antreprenoriale).*
* *Tipurile de afaceri în comunitate. Lista genurilor de activitate antreprenorială.*
* *Identificarea unei idei de afaceri în baza valorilor personale.*
* *Formularea obiectivelor pentru dezvoltarea ideii de antreprenoriat.*
 |
| 14.30 -14.40 | **Pauză** |
| 14.40 – 16.10 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 16.10-16.25 | **Pauză de cafea** |
| 16.25 – 17.30 | **Tema pentru acasă**Toţi participanţii sunt împărţiţi în grupuri mici (3-4 persoane).Fiecare grup va proiecta şi realiza o sesiune pe parcursul următoarelor zile (dupa schiţa elaborată din timp de către traineri)**Evaluarea zilei** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziua II** |  **Data 12 august 2014** |
| 9.00 – 11.00 | **Cadrul legal pentru activitatea antreprenorială în R.Moldova*****Politici și programe întru susținerea și dezvoltarea activităților de antreprenoriat*** - *dna* ***Ludmila Gherasimenco****, consultant, Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate* |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Cadrul legal pentru activitatea antreprenorială în R.Moldova**Scopul sesiunii: *Cunoașterea sistemului de instituții și politici publice în domeniul reglementării activității de antreprenoriat. Formarea unei atitudini proactive față de relația cu instituțiile publice active în acest domeniu. Cunoașterea actelor și procedurii de înregistrare a unei afaceri in R.Moldova.*Conţinutul:* *Instituțiile publice și rolul acestora în activitatea de antreprenoriat.*
* *Caracteristicile generale ale actelor ce reglementeaza activitatea de antreprenoriat.*
* *Studii de caz.*
* *Actele necesare pentru înregistrarea unei afaceri.*
* *Formele organizatorico-juridice a afacerii.*
 |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 15.00 | **Antreprenoriatul în R.Moldova și rolul acestuia în economia ţării**Scopul sesiunii: *Dezvoltarea capacității de colaborare cu instituții active în domeniul susținerii IMM*Conţinutul:* *Instituții active în domeniul susținerii IMM*
* *Rolul acestor instituții și formele de susținere.*
 |
| 15.00 -15.10 | **Pauză** |
| 15.10 - 16.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 16.30 – 16.45 | **Pauză de cafea** |
| 16.45-18.00 | **Tema pentru acasă**Consultanţa pentru echipele care urmează să faciliteze sesiuni pe parcursul următoarei zile**Evaluarea zilei** |
| **Ziua III Data 13 august 2014**  |
| 9.00 – 9.30 | **Prezentarea feed-back-ului formatorilor la evaluarea zilei** |
| 9.30 – 11.00 | **Opțiuni de lansare a unei afaceri**Scopul: *Identificarea formei organizatorico-juridice pentru propria idee de afaceri* Conţinutul:* *Posibilități de lansare a unei afaceri (procurare/lansare/franciza)*
* *Formele organizatorico-juridice a afacerii (avantaje-dezavantaje)*
 |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 15.00 | **Primii pași spre o afacere reușită**Scopul: *Evaluarea inițială a unei idei de afaceri.*Conţinutul:* *Evaluarea rentabilității unei idei de afaceri*
* *Analiza SWOT. Indicatori/întrebari utilizați în evaluarea unei idei de afaceri.*
 |
| 15.00 -15.10 | **Pauză** |
| 15.10 - 16.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 16.30 – 16.45 | **Pauză de cafea** |
| 16.45-18.00 | **Tema pentru acasă**Consultanţa pentru echipele care urmează să faciliteze sesiuni pe parcursul următoarei zile**Evaluarea zilei** |

|  |
| --- |
| **Ziua IV Data 14 august 2014**  |
| 9.00 – 9.30 | **Prezentarea feed-back-ului formatorilor la evaluarea zilei** |
| 9.30 – 11.00 | **Impozitele plătite de către antreprenori**Scopul: Formarea deprinderii de a estima fondul de salarii pentru propria idee de afaceri și taxele aferente unei activități de antreprenoriatConţinutul:* *Impozitele și taxele salariale.*
* *Salariul net. Slariul Brut. Fondul de salarii.*
* *Calcularea defalcarilor privind contribuțiile de asigurare medicală și contribuțiile de asigurare socială*
* *Taxele aferente unei activități de antreprenoriat*
* *Impozitele pe venit*
 |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 15.00 | **Evaluarea programului de formare** |
|  | **Înmânarea certificatelor** |