**Agenda**

**Programului de formare pentru cadrele didactice din învăţămîntul secundar profesional**

***22-25 ianuarie, 2015***

**Scopul:** Formarea competenţelor didactice pentru predarea Modului 3 (Finanțarea și evidența activității antreprenoriale) în cadrul disciplinei „Bazele Antreprenoriatului”. Perfecţionarea abilitaţilor de proiectare şi analiza critică activităţilor didactice.

**Locul:** Centrul “FIDES”, str. Muşatinilor 1/3, Chişinău

**Participanţi:** Cadrele didactice ce predau disciplina Bazele Antreprenoriatului în şcolile profesionale, de meserii şi colegii

**Organizatori:** Centrul pentru Educaţie Antreprenorială şi Asistenţă în Afaceri (CEDA) în partreneriat cu Ministerul Educaţiei al RM în cadrul proiectului *Activitatea de Instruire în Domeniul Antreprenoriatului şi Angajării în Câmpul Munici - MEEETA III,* susţinut de Fundaţia Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein (LED)

|  |  |
| --- | --- |
| **TIMP, MODERATOR** | **TITLUL SESIUNII** |
| **Ziua I** |  **Data 22 ianuarie 2015** |
| 9.30 – 10.0010.00 – 10.30 | *Cafea de bun venit*Cuvînt întroductiv.* *Centrul pentru Educaţie Antreprenorială şi Asistenţă în Afaceri (CEDA)*
* *Ministerul Educaţiei*
 |
| 10.30 - 12.00 | **Capitalul necesar pentru afacerea mea**Scopul sesiunii: *Estimează necesarul de capital în demarea unei afaceri* Conţinutul:* *Mărirea mijloacelor necesare inițierii afacerii*
* *Estimarea necesarului de capital financiar la inițierea propriei afaceri*
 |
| 12.00-13.00 | **Prînz** |
| 13.00 – 14.30 | **Sursele de finanțare a afacerii**Scopul sesiunii: *Identifică sursele de finanțare ale unei afaceri prin prisma indicatorilor financiari*Conţinutul:* *Sursele proprii și cele împrumutate*
* Avantajele și dezavantajele utilizării surseor împrumutate
* Creditul bancar – modalitățile de obținere și costurile acestuia
* Leasingul ca sursă alternative de finanțare
 |
| 14.30 -14.40 | **Pauză** |
| 14.40 – 16.10 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 16.10-16.25 | **Pauză de cafea** |
| 16.25 – 17.30 | **Tema pentru acasă****Evaluarea zilei** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziua II** |  **Data 23 ianuarie 2015** |
| 9.00 – 11.00 | **Noțiuni fundamentale de evidență contabilă**Scopul sesiunii: *Operează cu noțiuni de evidență financiară a activității de antreprenoriat în diverse contexte.*Conţinutul:* *Importanța evidenței financiare a activității antreprenoriale*
* *Sistemele de evidență contabilă pentru micul business*
* *Conturile contabile*
 |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 15.00 | **Structura și elementele de bază ale unui bilanț contabil (Active/Pasive)**Scopul: *Interpretează datele înregistrate într-un blianț contabil.* Conţinutul:* *Activele – mijloace necesare în desfășurarea afacerii*
* *Pasivele – surse de finanțare a activelor*
 |
| 15.00 -15.10 | **Pauză** |
| 15.10 - 16.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 16.30 – 16.45 | **Pauză de cafea** |
| 16.45-18.00 | **Tema pentru acasă**Consultanţa pentru echipele care urmează să faciliteze sesiuni pe parcursul următoarei zile**Evaluarea zilei** |
| **Ziua III Data 24 ianuarie 2015** |
| 9.00 – 9.30 | **Prezentarea feed-back-ului formatorilor la evaluarea zilei** |
| 9.30 – 11.00 | **Structura și elementele de bază ale unui bilanț contabil (Bilanțul contabil)**Scopul: *Interpretează datele înregistrate într-un blianț contabil.* Conţinutul:* *Structura bilanțului contabil. Corelație dintre active și passive*
* *Reguli de bază în întocmirea bilanțului contabil*
 |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 15.00 | **Venituri și cheltuieli**Scopul: *Realizeaza evidența financiară a afacerii*Conţinutul:* *Veniturile și evidența acestora*
* *Cheltuielile și evidența acestora*
 |
| 15.00 -15.10 | **Pauză de cafea** |
| 15.10 - 16.30 | **Venituri și cheltuieli**Scopul: *Realizeaza planificarea financiară a afacerii*Conţinutul:* *Fluxul de numerar*
* *Raportul privind rezultatele financiarea ale unei activități antreprenoriale*
 |
| 16.45-18.00 | **Tema pentru acasă**Consultanţa pentru echipele care urmează să faciliteze sesiuni pe parcursul următoarei zile**Evaluarea zilei** |
| **Ziua IV Data 25 ianuarie 2015** |
| 9.00 – 9.30 | **Prezentarea feed-back-ului formatorilor la evaluarea zilei** |
| 9.30 – 11.00 | **Eficiența economico-financiară a afacerii**Scopul: *Estimeaza eficiența economică a unei afaceri*Conţinutul:* *Eficiența financiară a afacerii*
* *Perioada de recuperare a investițiilor inițiale*
* *Rentabilitatea afacerii*
* *Pragul de rentabilitate*
 |
| 11.00 – 11.15 | **Pauză de cafea** |
| 11.15 – 12.30 | **Sesiunea de debrifare a lecţiei model:*** *Întrebări şi răspunsuri asupra conţinutului temei*
* *Etapele cadrului de proiectare a lecţiei*
* *Competenţa specifică vizată şi finalităţile modulare corelate*
* *Obiective operaţionale realizate*
* *Sarcini specifice de realizare*
* *Metode, tehnici, forme*
* *Variante şi opţiuni în realizarea demersului didactic*
* *Sugestii de utilizare a resurselor didactice*
* *Oferirea de feed-back profesorilor -model*
 |
| 12.30-13.30 | **Prînz** |
| 13.30 – 14.00 | **Evaluarea programului de formare****Înmânarea certificatelor**  |