



IMPACTUL
PILOTĂRII ȘI IMPLEMENTĂRII MODULULUI
„DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROIECTAREA CARIEREI”

*GOLOVEI LILIA,
PSIHOLOG,
GIMNAZIUL „GALATA”, MUN. CHIȘINĂU*

Gimnaziul „Galata” – una dintre instituțiile, care au pilotat materialele modului „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei”, elaborate în cadrul proiectului REVOCC



Clasele implicate

Educație civică - clasele V - IX cu predare
în limba română și clasa a V – B rusă

Dirigenție - clasele a V - A, V - B, VI - A,
VIII - B, IX - B



Materialele didactice au fost elaborate în cadrul proiectului "Reconceptualizarea orientării profesionale și consilierii în carieră"(REVOCC), implementat de către Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri(CEDA) în parteneriat cu Ministerul Educației și susținerea financiară a Agenției Austriece pentru Dezvoltare.

Echipele de lucru:

- Sofia ȘULEANSCHI, *director CEDA*
Lia SCLIFOS, *dr. ped., manager al proiectului REVOCC*
Sergei LĂȘENCO, *formator național, expert CEDA*
Lilia GOLOVEI, *psiholog, profesoară de educație civică, GD II*
Onița DANDARA, *dr. hab., profesor universitar, prorector USM*
Valentina OLARU, *dr. ped. profesoară de educație civică, GD superior*
Rodica SOLOVEI, *dr. istorie, conferențiar cercetător la IȘE*
Nina UZICOV, *profesoară de educație civică, GD superior*
Ina BOTNARI, *psiholog, profesoară de educație civică*
Silvia PETROVICI, *profesoară de educație civică, GD superior*
Galina PRECUP, *manager proiecte CPD*

Imaginile care ilustrează acțiunile propuse elevilor sunt realizate de caricaturistul Alexandru Plăcintă.

Centrul pentru Educație Antreprenorială și Asistență în Afaceri aduce sincere mulțumiri elevilor, diriginților și administrației instituțiilor de învățământ în care au fost pilotate materialele elaborate: gimnaziul „Igor Crețu” din s. Gârbovoasa, Cahul și gimnaziul Galata din m. Chișinău; liceelor “Ion Creangă” și “Pro Succes” din m. Chișinău, liceului „Emil Necula” din s. Mereni, Anenii Noi; liceului „Constantin Stere” din or. Soroca, liceului „George Coșbuc” din mun. Bălți și liceului „Mihai Eminescu” din or. Cahul.

Mulțumiri profesorilor de educație civică care au pilotat materialele elaborate și au oferit sugestii constructive pentru îmbunătățirea lor: Maeniac Ariadna, Gumenco Drăgălina, Zeama Angela, Malavenci Irina, Avricenco Tamara, Ceban Nadejda, Brînzea Dorin, Oglindă Olga, Siratu Veronica, Racu Tatiana, Tigani Vera, Ciobanu Ion, Paronci Silvia, Bîrlădeanu Ală, Uzicov Nina, Jitaru Diana, Colanț Lili, Tătaru Tatiana, Mărgărită Andreea, Pușcariu Alina, Bărbulescu...

CÂȘTIGURI LA NIVEL DE INSTITUȚIE

- 16 ore anual la modulul „Dezvoltare personală și proiectarea carierei”
- Materiale elaborate corespund nevoilor elevilor
- Metode interactive stimulează implicarea și învățare
- Relații interdisciplinare între disciplina educație civică și ora de dirigenție pe orizontală și verticală
- Parteneriat *profesor de educație civică – diriginte*
- Implicarea părinților în procesul de ghidare în carieră a elevilor
- Dezvoltarea percepției holistice a conceptului „ghidare în carieră”

CE AU AVUT DE CÂȘTIGAT ELEVII?

- Materiale de lucru pentru fiecare lecție
- Lecții interesante, excursii, vizite la întreprinderi
- Discuții cu diverși profesioniști
- Exerciții de autocunoaștere
- Explorarea unui număr mare de profesii (de exemplu, „Cartea profesiei mele”)
- Dezvoltare personală și elaborarea proiectului de carieră

PARTENERII ÎN REALIZAREA ORELOR DE DIRIGENȚIE



- Cadre didactice, conducători de cerc
- Bibliotecara
- Părinți
- Profesioniști din diverse domenii

CREAREA CĂRȚILOR DE VIZITĂ



EXPLORAREA DINASTIILOR PROFESIONALE DIN COMUNITATE



PROFESIONISTUL MODEL



AȘA CĂUTĂM COMORILE ASCUNSE ȘI DESCOPERIM CUVINTE NOI



PROFESIA – CHEIA SUCCESULUI



EU ÎN VIITOR: TREI DESTINE







REFLECȚII

ELEVII

Timp de doi ani la dirigenție și educație civică am studiat modulul „Dezvoltare personală și proiectarea carierei”. Unii și-au schimbat preferințele vizavi de viitorul lor profesional, alții nu.

La începutul modulului am prezentat „Cartea profesiei mele”, elaborată pe parcursul verii. Am discutat aspecte privind caracterul, interesele, preferințele școlare etc. Am realizat colaje despre profesia preferată. Am și o prezentare în PowerPoint, dedicată profesiei de bucătar.

REFLECȚII

CADRE DIDACTICE

Un modul util care oferă posibilitatea de a ajuta elevii să-și formeze o viziune clară despre viitorul profesional, cariera pe care și-o doresc

REFLECȚII

PĂRINȚI

Am fost anunțați de dirigintă despre implicarea copiilor noștri în proiectul REVOCC. Inițial m-am simțit deranjată de mulțimea de întrebări, pe care mi le dădea fiica, apoi am înțeles, cât de necesar și util este acest modul. Periodic, fiica împreună cu prietenele realizează diverse materiale: postere, colaje, chiar și carte de vizită și-a creat. Am promis să vin numaidecât la școală pentru a povesti despre profesia mea.

REFLECTAREA ASPECTULUI DE EDUCAȚIE PENTRU CARIERĂ ÎN ACTIVITĂȚILE PE PARCURSUL ANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Târguri hand-made
- Programul pentru elevii clasei a IX-a „20 de ore pentru cariera mea”.
- Excursii la Aeroportul Internațional, McDonald's, etc.
- Panou informativ „Unde merg după clasa a IX-a”
- Întâlniri cu reprezentanți de la școlile profesionale, licee, colegii
- Consultații individuale și de grup etc.

PROPUNERI PENTRU PERSPECTIVĂ

- Editarea materialelor în broșuri separate pentru elevi și pentru cadre didactice
- Broșuri, pliante pentru elevii claselor 5-8
- Elaborarea unui program de dezvoltare profesională și ghidare în carieră pentru elevii claselor primare
- Jocuri didactice