

# PROVOCĂRI ȘI NOI PERSPECTIVE.

## COLABORAREA PENTRU GHIDAREA ÎN CARIERĂ A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI ÎN R. MOLDOVA



**Ludmila IACHIM**

Coordonatoare de proiecte

[www.motivatie.md](http://www.motivatie.md)

## DOMENII PRIORITARE :

1. Abilitarea social-economica și incluziunea tinerilor cu dizabilități în câmpul muncii.

2. Accesibilitatea la infrastructura socială pentru persoane cu dizabilități.

3. Promovarea Antreprenoriatului Social

4. Respectarea drepturilor persoanelor cu dizabilități prin acțiuni de lobby și advocacy



# Provocări / probleme cu care ne confruntăm inclusiv în proiectarea carierei:



Neinformarea societății despre domeniul dizabilității, necesitățile PD, abilitățile

Accesul fizic la infrastructură – obiecte de menire publică, transport public accesibil, drumuri

Acces la informație, studii de calitate, programe adaptate necesităților PD.

Accesul la servicii sociale, medicale de calitate. Specialiști calificați.



# ACCESIBILITATEA – Drept fundamental



**„Nu există persoane cu dizabilități. Există societăți care crează bariere și dificultăți pentru persoane cu diferite necesități. Dizabilitatea se conține în însăși societatea, ci nu în condiția fizică a fiecărui individ. (Simon Brisenden).**



# EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ

- Lipsa serviciilor sociale de reabilitare
- Atitudinea de izolare a comunității, abordarea medicală a dizabilității
- Izolarea copilului de comunitate și semeni, lipsa de comunicare, interacțiuni, jocuri
- Supra protejarea din partea părinților, care are ca rezultat lipsa deprinderilor
- Copii nu cunosc și nu sunt pregătiți să înfrunte provocările vieții reale



# ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL (primar și gimnazial)

- Lipsa accesului pentru toți copiii la sistemul educațional
- Lipsa accesului, materialelor didactice accesibile, cadrelor didactice de sprijin
- Schimbarea anevoioasă a atitudinii pedagogilor, comunității, părinților, copiilor
- Organizarea educației la domiciliu
- Izolarea de comunitate și viața reală
- Lipsa serviciilor de orientare vocațională

*... Toate acestea duc la faptul că copii cu dizabilități în devenire tineri nu sunt siguri că pot face studii și avea o profesie, nu își cunosc abilitățile reale de muncă, competențele personale ...*





# ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL TEHNIC

## Lipsa accesului la :

infrastructură (informație, transport, blocul de studii, sălile de curs, camerele sanitare, atelierelor, căminul de trai, situații discriminatorii la practică, etc.),

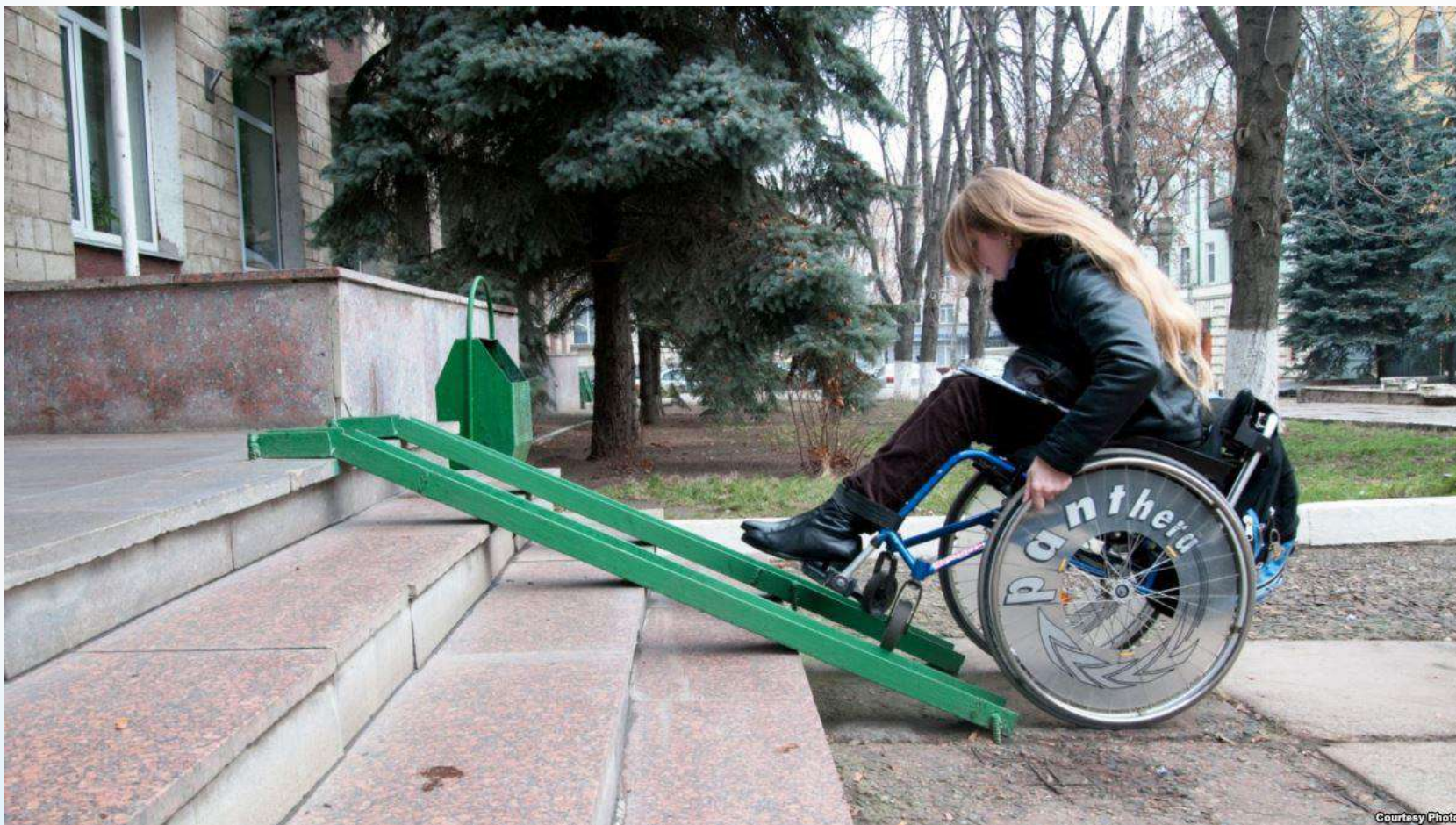
= determină tinerii să renunțe la a face studii, astfel aceștia nu dobândesc competențele necesare, ceea ce nu îi face suficient de pregătiți și concurenți pe piața muncii, ...





# ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Lipsa accesului la infrastructură (informație, transport public, inaccesibilitatea blocul de studii, organizarea sălilor de curs, amplasarea bibliotecii, lipsa camerelor sanitare, atelierele de practică slab dotate, lipsa de condiții și acces în căminul, etc.)





# Comunicare și colaborare continuă dintre AMM ȘI CEDA, AUTORITĂȚI ȘI INSTITUȚII a permis

Evaluarea spațiilor, Elaborarea recomandărilor și desenelor tehnice de adaptare a instituțiilor publice și de învățământ. Monitorizarea schimbărilor astfel încât toate instituțiile să devină accesibile pentru toate categoriile de persoane cu nevoi speciale.



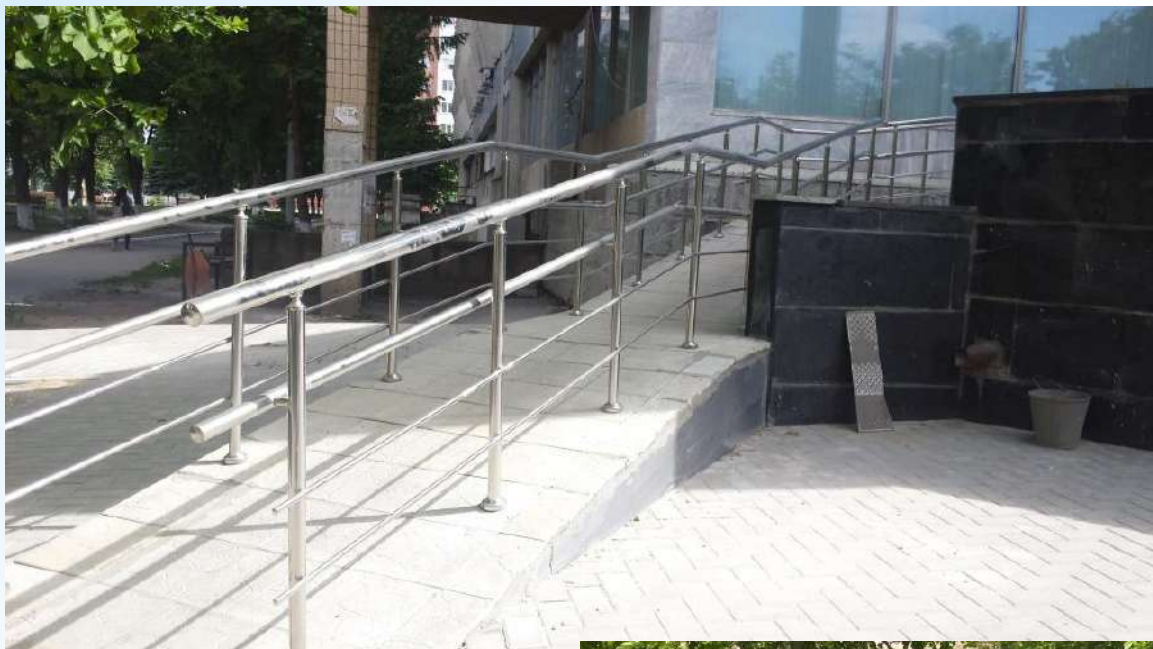


**Rezultate în urma  
acțiunilor de  
sensibilizare**

**Universitatea de Stat din  
RM, Blocul de Drept**

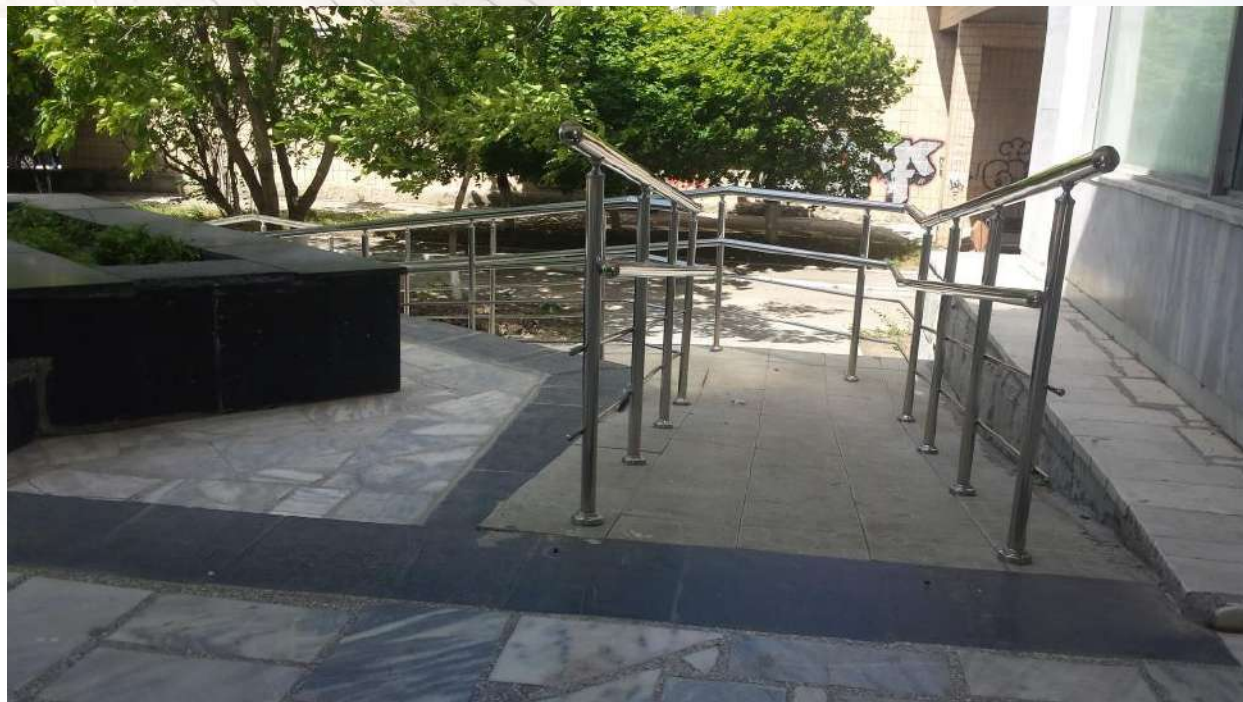






**Rezultate în  
urma acțiunilor  
de sensibilizare**

**Universitatea  
Tehnică din  
Moldova,  
Blocul III**





## Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport





# Tîrgurile locurilor de muncă și forurile meseriilor / profesiiilor 2015-2016



- **Mese cu genericul “Acces la educație pentru toți și pentru fiecare”**
- **Diseminarea istoriilor de succes** în continuarea studiilor și angajarea în câmpul muncii cu participanții Dumitru Focșa și Eugenia Buliga, beneficiari ai programului Angajare Asistată Asociația “MOTIVAȚIE”.
- **Răspândirea informației despre importanța orientării vocaționale și consilierea profesională** pentru persoanele cu dizabilități precum și despre locațiile accesibile pentru aceasta
- **Comunicarea, participarea la ședințele de lucru, elaboarea propunerilor pentru dezvoltarea proiectului de lege Antreprenoriat Social.**







**Datorită proiectului REVOCC în Republica Moldova au apărut și deja funcționează în cadrul Centrelor de Ghidare în Carieră:**

**Platforma Cognitrom Career Planner** - permite generarea unor recomandări de orientare profesională

**Platforma CASPER** - reprezintă un sistem de evaluare a potențialului de muncă a persoanelor cu dizabilități,

**Testul Ruward** - măsoară și testează dexteritatea manuală a persoanelor cu dizabilitate pentru a face o mai bună potrivire cu profesia sau postul de muncă dorit.

# COLABORAREA ESTE CHEIA SUCCESULUI

