

# Reconceptualizarea educației pentru carieră la orele de educație civică- realizări și provocări

Nina Uzicov, profesoară de educație civică

# Constatări

- Beneficiari ai modulului reconceptualizat în cadrul proiectului REVOCC la educația pentru carieră: 920 de elevi
- Realizate –circa 2450 de evaluări de diverse tipuri în domeniul dezvoltării vocaționale
- Evaluate -peste 2100 de proiecte individuale pentru dezvoltarea carierei, sub formă de postere și portofolii

# Realizări

Elevii demonstrează formarea următoarelor competențe concrete:

- Competența de autoevaluare a potențialului individual din perspectiva proiectării carierei
- Competența de informare privind oportunitățile de proiectare a carierei
- Competența de realizare a marketingului vocațional
- Competența de a lua decizii privind traseul educațional și profesional în baza sistemului de atitudini și valori

# Indicatori ai formării Competenței de autoevaluare a potențialului individual din perspectiva proiectării carierei

Elevii identifică cu ușurință :

- Propriul tip de temperament/temperamente dominante și profesiile/domeniile de ocupație relevante acestuia/acestora
- Tipul de personalitate și profesiile/domeniile de ocupație relevante acestuia/acestora
- Profesiile/domeniile de activitate preferate;
- Puncte forte și slabe ale potențialului propriu

## Indicatori ai formării competenței de informare privind oportunitățile de proiectare a carierei

- Elevii cunosc și pot să determine :
- Sursele de informare despre educația pentru carieră;
- Persoanele, care îi pot ajuta în orientarea profesională;
- Organizații, ce se ocupă expre de educația vocațională și profesională;
- Rolul ANOFM și AOFM din teritorii în orientarea profesională

## Indicatori ai formării competenței de realizare a marketingului vocațional

- Elevii elaborează:
- CV-ul personal
- Scrisoare de intenție
- Carte de vizită
- Propriul portret vocațional

# Indicatori ai formării competenței de a lua decizii privind traseul educațional și profesional în baza sistemului de atitudini și valori

Elevii realizează:

- Propriul proiect de carieră, începând cu clasa a V-a și terminând cu clasele terminale a IX-a și a XII-a, în care ei își proiectează obiective SMART, activități pentru realizarea acestor obiective și experiențe acumulate, în urma celor realizate
- Realizarea acestor proiecte de carieră formează și dezvoltă competența de a lua decizii de mare importanță în domeniul educației pentru carieră.

# Ce spun elevii

- Ne plac foarte mult testele de personalitate cu referință la viitoarea carieră
- Am înțeles, că propria soartă o decidem noi înșine;
- Deosebim visul profesional de vocație, viitoare profesie, decizie de carieră;
- Dorim mai multe ore de educație vocațională și profesională
- Facem o conexiune directă dintre ceea ce învățăm în școală și viitoarea carieră
- Ne place că profesorii și părinții ne iau în serios, când vorbim despre viitoarea profesie
- Am conștientizat că o viitoare carieră se pregătește pe băncile școlii

# Ce spun părinții

- Educația pentru dezvoltarea profesională este necesară și oportună
- Copiii se interesează de succesele profesionale ale părinților
- Acasă sunt frecvente discuțiile despre căile de alegere a viitoarei profesii
- Copiii doresc să-și viziteze părinții la locul de muncă
- Sunt întrebați de copii cum au reușit în carieră
- De ce au ales anume această profesie

## EDUCAȚIE PENTRU CARIERĂ CA DIMENSIUNE INTEGRANTĂ A PROCESULUI EDUCAȚIONAL

- Se realizează la moment în felul următor:
- Prin implementarea unui program pilot la orele de educație tehnologică, cu ore integral dedicate orientării profesionale (mai puține decât este necesar) și cu sarcini infuzionale pe tot parcursul anului de studiu (cl.aV-a a IX-a)
- Prin realizarea orelor de dirigenție în conformitate cu Conceptul REVOCC

# Sugestii

- Educația vocațională să fie inclusă ca și componentă obligatorie la toate disciplinele școlare ( cel puțin cu sarcini infuzionale);
- În instituțiile de învățământ să fie amenajate centre de orientare profesională, dotate modern
- Instituțiile de învățământ să semneze acorduri de colaborare cu ANOFM sau și AOFM în vederea corelării eforturilor cu referință la educația vocațională
- Să fie organizate cursuri de pregătire profesională în domeniul respectiv pentru toate cadrele didactice

## ...și perspective

Dacă sugestiile respective și altele, care vor fi expuse astăzi vor deveni realitate noi vom avea o societate prosperă, compusă din oameni realizați în plan profesional și personal!!!

**Mulțumesc pentru atenție !**