

**Raport privind activitățile implementate pentru anul 2017 în proiectele
Reconceptualizarea Orientării Profesionale și Consilierii în Carieră (REVOCC I)
și Activitatea de Istruire în Domeniul Antreprenoriatului și Angajării în Câmpul
Muncii (MEEETA IV),
implementate de către CEDA
cu suportul financiar al ADA și LED.**

Activități REVOCC II, finanțate de către ADA	Rezultate
Rezultat 1: Calitatea serviciilor de orientare profesională și consiliere în carieră, oferite în instituțiile de învățământ la nivel secundar, îmbunătățită	
<i>Activitatea 1. Elaborarea și diseminarea de sugestii de îmbunătățire a politicilor OPCC(VOCC)</i>	În perioada de raportare au fost difuzate 13 emisiuni TV. Au fost organizate 2 dezbateri radio live pe parcursul anului 2017, pe tema „Eu decid să îmi dezvolt cariera” și 4 articole publicate în mass-media națională.
<i>Activitatea 2. Îmbunătățirea cadrului juridic / de reglementare referitor la OPCC</i>	Proiectul Legii muncii, elaborat de Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, a fost modificat și completat în perioada de raportare. Conceptul de ghidare în carieră bazat pe informare, conștiință de sine, marketing profesional și decizie în carieră a fost introdus în Lege. Suplimentele respective ale Legii vor facilita funcționarea în cadrul AOFM-urilor din Centrele de ghidare în carieră.
<i>Activitatea 3. Revizuirea componentei curriculum-ului OPCC pentru instituțiile de învățământ</i>	Revizuirea finală a Curriculei pentru instituțiile de învățământ secundar și școlile profesionale a fost aprobată de ME în septembrie-octombrie 2016. În anul școlar 2016-2017, noul modul a fost implementat în toate instituțiile de învățământ din țară: în cadrul a 86 de instituții IPT - 48831 elevi și 1154 instituții secundare generale - 193400 elevi). Modulul „Dezvoltare personală și planificare a carierei”, în cadrul disciplinei „Educație tehnologică” (clasele V-IX), este pilotat în cinci instituții de învățământ în cursul anului școlar 2017-2018.
<i>Activitatea 4. Dezvoltarea și editarea suportului de curs pentru pilotare</i>	De menționat că modulul adaptat „Dezvoltare personală și planificare a carierei”, ca parte a disciplinei de predare „Educație tehnologică” (clasele V-IX) va fi pilotat în șase (6) instituții de învățământ,

	respectiv 4 licee și 2 gimnazii în septembrie- octombrie al anului școlar 2017-2018.
<i>Activitatea 5. Formarea profesorilor și diriginților din școlile pilot</i>	Au fost instruiți 96 de profesori (22 de profesori de educație civică și 74 de diriginți) din instituțiile de învățământ secundar și instituțiile de învățământ profesional. 15 cadre didactice au participat la un program de pregătire pentru pregătirea cadrelor didactice de educație tehnologică pentru pilotarea materialelor de ghidare în carieră.
<i>Activitatea 6. Pilotarea noului curriculum / modulul OPCC</i>	Modulul „Dezvoltare personală și planificarea carierei” și programa de masterat a clasei au fost distribuite în 13 instituții de învățământ: 9 instituții de învățământ secundar și 4 instituții de învățământ profesional. Rezultatele pilotării modulului „Dezvoltare personală și planificare a carierei”, pilotat în instituțiile de învățământ secundar general și instituțiile profesionale, au fost reflectate într-o MEMO de către Ministerul Educației. Pe baza acestei MEMO, materialele au fost revizuite, aprobate de ME și recomandate tuturor instituțiilor din țară începând cu ianuarie 2017.
<i>Activitatea 7. Revizuirea modulelor în baza rezultatelor pilotării și înaintarea versiunii finale către ME pentru avizare și promovare în toate instituțiile de învățământ</i>	Toate materialele didactice elaborate au fost revizuite pe baza feedback-ului primit de la rapoartele profesorilor școlilor pilot și experților. Versiunea finală a acestora a fost înaintată ME în vederea aprobării finale. Toți profesorii care au participat la seminarile informaționale (1002 de participanți) au primit Curriculumul și setul de materiale pentru modulul „Dezvoltare personală și planificarea carierei” - pentru clasele V-XII ale gimnaziilor și liceelor sau pentru școli profesionale, colegii și centre de excelență. În plus, materialele au fost postate pe site-ul web al CEDA și ME. Materialele sunt disponibile și în toate cele 3 centre de ghidare regionale din Chişinău, Cahul și Soroca.
Rezultat 2: Capacități instituționale ale furnizorilor de servicii OPCC în afara școlii - consolidate și noi servicii dezvoltate și implementate	
<i>Activitatea 1. Elaborarea de propuneri privind îmbunătățirea serviciilor OPCC</i>	Ghidul pentru centrele de ghidare în carieră / personalul AOFM a fost elaborat. Pe baza Codului Educației din Republica Moldova, proiectul revizuit Legea ocupării forței de muncă pune în circulație termenul de ghidare în carieră în loc

	de orientare profesională.
<p><i>Activitatea 2. Înființarea a 3 Centre de OPCC(CGC) la Nordul, Centrul și Sudul Moldovei</i></p>	<p>A fost creat accesul pentru persoanele cu dizabilități la Centrul de Orientare în Carieră Soroca.</p> <p>Centrele de ghidare în carieră au desfășurat mai multe activități promoționale, instruirii și sesiuni informative cu studenți, absolvenți și șomeri. Astfel, au fost organizate 12 instruirii, 20 de seminare informaționale, 20 de activități informaționale, 24 de consultări de grup, două (2) vizite la angajatori, 1 vizită la instituția de învățământ și alte 22 de activități implementate până în acest moment.</p>
<p><i>Activitatea 3. Dezvoltarea unui program de formare și a suportului de curs pentru noile servicii OPCC modernizate, care vor fi oferite de către Centrele d Ghidre în Carieră</i></p>	<p>Atelier pentru 15 reprezentanți ai AOFM Cahul, Soroca, Chişinău, ANOFM și școli de pilot.</p> <p>În perioada aprilie - mai 2017, două echipe de formare pentru AOFM / CGC și reprezentanții ANOFM au fost organizate de echipa REVOCC pentru 34 de membri ai personalului CGC / AOFM.</p>
<p><i>Activitatea 4. Dezvoltarea capacităților centrelor OPCC și a partenerilor locali de a presta servicii OPCC conexe</i></p>	<p>Școala de vară pentru tinere a fost organizată pentru 98 de tinere și 12 consilieri.</p>
<p><i>Activitatea 5. Actualizarea Tîrgurilor Regionale de Carieră / Forumurilor: ordinea de zi și metodologia în vederea creșterii calității și numărului de participanți de la gimnazii, licee și elevi de la școli profesionale tehnice</i></p>	<p>Aproximativ 16 instituții de învățământ, patru (4) centre de ghidare în carieră din universități și CGC din AOFM Chişinău au participat la Forumul profesiilor / Tîrgul de locuri de muncă pentru tineri în mai 2017. Aceste instituții și-au prezentat ofertele educaționale; 48 de companii și întreprinderi au venit cu peste 1700 de oportunități de angajare pentru 1200 de vizitatori.</p> <p>Forumul Vocațional a fost organizat pentru prima dată în octombrie 2017 în trei regiuni ale Republicii Moldova: Cahul (Sud), Soroca (Nord) și Chişinău (Centru). În prima zi a Forumului, au fost organizate mese rotunde la nivel local, cu participarea a 122 de reprezentanți ai instituțiilor de învățământ, ai departamentelor locale de învățământ (nord, sud, centru), APL, agenți economici locali, mass-media națională și locală. În a doua zi, au fost organizate evenimente pentru tineri din localități. Pentru prima dată, 360 de studenți din rândul absolvenților de gimnaziu și liceu, din centre de excelență și școli profesionale au participat la o instruire cu oameni de afaceri.</p>

<p><i>Activitatea 6.</i> <i>Elaborarea materialelor ilustrative, informative și de promovare a OPCC</i></p>	<p>CEDA a semnat contractul cu Centrul Media pentru Tineri. Scopul contractului este de a produce 10 filme despre profesii care vor fi folosite de Centrele de Ghidare în Carieră. Filmele pot fi găsite pe site-ul CEDA: http://ceda.md/ro/gallery/video/</p> <p>De asemenea, un set de 10 imagini despre diverse meserii a fost produse pentru centrele de ghidare în carieră. Principalele criterii stabilite pentru proiectarea acestor imagini și producții de film au fost prezentarea profesiei dintr-o perspectivă echilibrată între sexe. Imaginile vor fi însoțite de descrierea textuală a profesiilor și ocupațiilor.</p>
---	--

<p>Activități MEEETA IV, finanțate de către LED</p>	<p>Rezultate</p>
<p>Rezultat 1. Consolidarea capacității naționale de a oferi educație antreprenorială în instituțiile de învățământ profesional tehnic</p>	
<p><i>Activitatea 1.</i> <i>Training pentru formatori</i></p>	<p>3 experți / maeștri-formatori locali au fost selectați pentru a elabora agende și pentru a oferi cursuri pentru viitorii formatori.</p> <p>Au fost selectați 21 de participanți la ToT.</p>
<p><i>Activitatea 2.</i> <i>Elaborarea materialelor care vizează dezvoltarea competențelor antreprenoriale</i></p>	<p>Conceptul pentru 6 seturi de materiale didactice pentru profesorii ÎPT la alte discipline (Matematică, Limba Română, Limbi moderne, IT, Educație Civică / Istorie și discipline tehnice) a fost dezvoltat pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale.</p>
<p>Rezultat 2: Elevii și absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar aplică abilitățile lor antreprenoriale</p>	
<p><i>Activitatea 1.</i> <i>Organizarea Concursurilor Planurilor de afaceri în rândul elevilor ȘP la nivel de școală, regional și național.</i></p>	<p>96 de planuri de afaceri depuse de la 30 de școli profesionale, 9 colegii și 6 centre de excelență pentru 5 concursuri regionale desfășurate în perioada 26 aprilie - 5 mai 2017.</p> <p>Pentru prima dată în acest an, colegiile și centrele de excelență au primit posibilitatea de a participa la concursuri.</p> <p>Concursul național „Cel mai bun plan de afaceri”, desfășurat în iunie 2017; Au participat 20 de studenți - câștigători ai concursului regional și 11 au fost desemnați câștigători în cadrul competiției naționale.</p>
<p><i>Activitatea 2.</i> <i>Cursuri Post VET în domeniul antreprenoriatului pentru inițierea afacerii.</i></p>	<p>Au fost efectuate 3 cursuri de formare antreprenorială post-VET pentru 48 de absolvenți ÎPT.</p>

<p><i>Activitatea 3.</i> <i>Grant sub formă de echipament pentru inițierea afacerii</i></p>	<p>Au fost depuse 18 cereri de grant și 12 beneficiari au primit grant în echipamente în valoare de 14934,00 EUR.</p>
<p>Rezultat 3: Instituțiile de învățământ profesionaltehnic practică activități antreprenoriale pentru o calitate mai bună a pregătirii profesionale a studenților și generare de venituri</p>	
<p><i>Activitatea nr.1</i> <i>Atelier privind activitățile de generare a veniturilor antreprenoriale - principii de bază și o planificare financiară corectă</i></p>	<p>La 14 iulie 2017 a avut loc un prim atelier despre activitățile antreprenoriale de generare a veniturilor - principii de bază și planificare financiară corectă, în cooperare cu MECR, MARDE și KulturKontakt, Austria, care a adunat 54 de participanți, inclusiv directorii școlilor, contabili și reprezentanții ministerelor.</p>
<p><i>Activitatea nr.2</i> <i>Atelier privind activitățile de generare a veniturilor antreprenoriale „Activitățile antreprenoriale ale instituțiilor ÎPT: sunt o obligație sau o oportunitate?”</i></p>	<p>Al doilea atelier „Activitățile antreprenoriale ale instituțiilor ÎPT: sunt o obligație sau o oportunitate?” a avut loc pe 19 decembrie 2017 și i s-au alăturat peste 50 de participanți. Atelierul a avut ca obiectiv discuția despre activitățile generatoare de venituri din perspectiva autogestionării financiare și economice a instituțiilor ÎPT.</p>