

**Raport privind activitățile implementate pentru anul 2019 în proiectele
Reconceptualizarea Orientării Profesionale și Consilierii în Carieră (REVOCC
II) și Activitatea de Instruire în Domeniul Antreprenoriatului și Angajării în
Câmpul Muncii (MEEETA IV),
implementate de către CEDA
cu suportul financiar al ADA și LED.**

Activități REVOCC II, finanțate de ADA	Rezultate
Rezultat 1: Elevii instituțiilor ÎPT au acces incluziv și egal din perspectiva de gen la serviciile relevante de GC care sprijină abilitarea lor economică și integrarea pe piața muncii	
<i>Activitatea 1. Training pentru profesorii ÎPT</i>	36 de profesori ÎPT au participat la instruirea pentru implementarea disciplinei obligatorii „Dezvoltare personală”.
<i>Activitatea 2. Dezvoltarea capacității administratorilor instituțiilor ÎPT în probleme legate de ghidarea în carieră</i>	83 adjuncți ai directorilor instituțiilor ÎPT au fost instruiți la modulul „Managementul carierei”
<i>Activitatea 3. Inițiative de sprijin pentru angajarea absolvenților ÎPT (master-class-uri, stagii și coaching-ul)</i>	69 de persoane (47 de fete / 22 de băieți) au participat la masterclass-uri pentru bucătari, croitorești, operatori IT. Programul de internship a fost realizat pentru 30 de tineri absolvenți din învățământul profesional ethnic din 8 instituții ÎPT din regiunea Bălți și Chişinău. Acordurile de parteneriat au fost semnate cu 11 companii cu diferite domenii de activitate. În urma programului de internship, 30 de tineri au fost angajați în funcție de domeniile lor de studiu de la instituțiile ÎPT.
<i>Activitatea 4. “Leadership pentru antreprenoriat” ofertă de formare post-VET pentru tinerele femei</i>	31 de tinere au participat la 2 cursuri de „Leadership pentru antreprenoriat”
Rezultat 2: Formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul GC	
<i>Activitatea 1. Elaborarea modulului de instruire “Managementul carierei”</i>	Expertul național selectat a elaborat Curriculumul pentru modulul „Managementul carierei”. Scopul implementării sale este de a crea oportunități durabile pentru dezvoltarea cadrelor didactice, ceea ce va asigura, în final, o calitate înaltă a dezvoltării personale și profesionale, precum și în ghidarea

	carieră a studenților din învățământul general și profesional.
<i>Activitatea 2. Elaborarea suportului de curs pentru "Managementul Carierei"</i>	În paralel cu proiectarea curriculumului, expertul a lucrat la suportul de curs.
<i>Activitatea 3. Formarea de formatori</i>	La noul curriculum „Managementul carierei” a fost organizat un training pentru 18 formatori de la 9 furnizori de formare profesională: 5 universități, 3 centre de excelență și Institutul de formare continuă. Participanții au apreciat foarte mult structura și conținutul curriculum-ului și suportul de curs la Managementul carierei și au venit cu sugestii pentru completarea materialelor respective.
<i>Activity no.4 Pilotarea Modulului "Managementul carierei" și optimizarea lui</i>	Acordurile de cooperare au fost semnate cu furnizorii de instruire profesională pentru reglementarea procesului de pilotare. Formatorii de la 7 furnizori de formare profesională, pregătiți în cadrul proiectului REVOCC II, au fost implicați în procesul de pilotare prin formarea a 253 de cadre didactice din instituțiile lor, precum și din alte instituții ÎPT privind managementul carierei.
Rezultat 3: Mecanismul coerent de ghidare în carieră stabilit la nivel regional / teritorial	
<i>Activitatea 1. Dezvoltarea parteneriatelor în promovarea egalității de gen și ghidării în carieră la nivel regional și national</i>	CEDA a decis să extindă experiența creării platformei de dialog privind Ghidarea în carieră în regiunea centrală (raionul Orhei). În mai 2019, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții APL, ONG-urile locale, subdiviziunea teritorială ANOFM, Camera Națională de Comerț și Industrie, luând decizia asupra următoarelor acțiuni care trebuie întreprinse în această direcție.
<i>Activitatea 2. Școala de vară a tinerelor lidere 2019</i>	50 de femei tinere, cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani, din 18 raioane și-au identificat capacitățile personale puternice, dar și cele care trebuie dezvoltate pentru viitoarea lor carieră, au analizat potențialul lor în domeniul antreprenoriatului și au dobândit cunoștințe și abilități pentru promovarea egalității de gen, protecția mediului și a drepturile omului. Fetele au fost instruite de 7 consilieri selectați și instruiți de CEDA. 22 de participanți (fete) și consilieri ai școlii de vară 2019 au avut o mare oportunitate de a împărtăși bunele practici și experiența în organizarea activităților de ghidare în carieră în comunitățile

	natale în cadrul follow-up-ului. După școala de vară, 95% din fetele care au participat la follow-up au fost implicate în activități de voluntariat și au organizat activități de ghidare în carieră în comunitățile lor.
<i>Activitatea 3. Formare pentru angajatori "Ce ar trebui să știe angajatorii la angajarea persoanelor cu dizabilități"</i>	43 de angajatori din Soroca, Cahul, Orhei și Bălți au fost informați cu privire la aspectele practice și juridice ale angajării persoanelor cu dizabilități. Participanții au apreciat foarte mult „Ghidul de adaptare rezonabilă la locul de muncă” elaborat de A.O Motivatie.
<i>Activitatea 4. Dezvoltarea capacității personalului AOFM pentru a furniza servicii legate de GC</i>	CEDA a dotat 17 subdiviziuni teritoriale ANOFM cu echipamentele necesare (platforme CCP, laptopuri, computere, imprimante, proiectoare și ecrane) pentru a oferi servicii de ghidare în carieră de înaltă calitate în subdiviziunile lor. 22 persoane din personalul-cheie al ANOFM și subdiviziunilor teritoriale au fost instruiți privind utilizarea platformei Cognitrom Career Planner pentru furnizarea de servicii de orientare în carieră în subdiviziunile lor. 42 de angajați ai ANOFM au fost instruiți cu privire la implementarea procedurii de ghidare în carieră și la organizarea activităților de ghidare în carieră.
<i>Activitatea 5. Târgurile profesiilor regionale</i>	La 30 mai 2019, ANOFM, în parteneriat cu CEDA, a organizat Târgul locurilor de muncă pentru tineri, absolvenți ai instituțiilor de învățământ, tineri care își caută primul loc de muncă, șomeri, precum și persoane care doresc să își schimbe locul de muncă - aproximativ 1200 de persoane. Două târguri de locuri de muncă pentru tineri au fost organizate de subdiviziunea teritorială ANOFM din Cahul, în anul 2019. La târgurile de locuri de muncă au participat 402 de tineri în căutarea unui loc de muncă.
<i>Activitatea 6. Cursuri profesionale pentru persoanele în căutarea unui loc de muncă și tinerii șomeri</i>	699 de tineri șomeri au absolvit cursurile prin intermediul furnizorilor de cursuri profesionale din Chișinău, Cahul și Soroca
<i>Activitatea 7. Elaborarea Conceptului Sistemului de Voucher</i>	Pe parcursul anului 2019, a fost elaborat proiectul Conceptului sistemului de Voucher.
<i>Activitatea 8. Evaluarea instituțiilor ÎPT și a pieții muncii din perspectiva de gen</i>	În mai 2019 a fost finalizată evaluarea ÎPT și a pieței forței de muncă din perspective de gen. Evaluarea a fost realizată la nivelul învățământului profesional și al instituțiilor de pe piața muncii, privind ghidarea în carieră, ocuparea forței de muncă și autoangajarea din perspectiva de gen.

<p>Activitatea 9. Elaborarea materialelor / pliantelor și a programelor video didactice, informative, de informare, autoevaluare și promovare, inclusiv 4 roll-up-uri</p>	<p>22 Programe TV „Educația pentru carieră” au fost produse și difuzate de Compania publică TV națională Moldova 1. Echipa REVOCC a participat la trei dezbateri radio în direct și la două dezbateri TV live. „Ghidul tânărului angajat” este un material editat și distribuit în cadrul Forumurilor profesionale, oferind toate informațiile necesare pentru angajarea cu succes.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Activități MEEETA IV, finanțate de LED</p>	<p>Rezultate</p>
<p>Rezultat 1. Consolidarea capacității naționale de a oferi educație antreprenorială în instituțiile de învățământ profesional tehnic</p>	
<p>Activitatea 1. Training pentru formatori</p>	<p>Au fost realizate 6 instruirii teoretice ale formatorilor în educația antreprenorială pentru 21 de participanți. 10 instruirii practice privind educația antreprenorială, realizate de formatorii nou formați pentru 122 de cadre didactice din 73 de instituții ÎPT (39 școli profesionale, 27 colegii și 7 centre de excelență)</p>
<p>Activitatea 2. Elaborarea materialelor care vizează dezvoltarea competențelor antreprenoriale</p>	<p>6 seturi de materiale didactice și ofertă de instruire elaborate pentru profesorii ÎPT de la alte discipline.</p>
<p>Activitatea 3. Program de formare pentru profesorii ȘP de la alte discipline</p>	<p>1 sesiune de instruire pentru profesorii ÎPT de la alte discipline a fost realizată pentru 17 profesori din 4 școli profesionale, 2 colegii și 6 centre de excelență.</p>
<p>Activitatea 4. Revizuirea Curriculumului și materialelor didactice la disciplina Bazele Antreprenoriatului</p>	<p>Curriculumul revizuit la Bazele Antreprenoriatului pentru instituțiile ÎPT cu o componentă totală de 300 de ore aprobate. 74 de directori adjuncți din 70 de instituții au fost instruiți în administrarea Curriculumului revizuit la Bazele Antreprenoriatului. 105 profesori de BA din 80 de instituții au fost instruiți în implementarea Curriculumului revizuit la Bazele antreprenoriatului.</p>
<p>Rezultat 2: Elevii și absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar aplică abilitățile lor antreprenoriale</p>	
<p>Activitatea 1. Organizarea Concursurilor Planurilor de afaceri în rândul elevilor ȘP la nivel de școală, regional și național.</p>	<p>88 de studenți din 26 de școli profesionale, 11 colegii și 5 centre de excelență au participat la 5 concursuri regionale „Cel mai bun plan de afaceri ediția 2019” A fost organizat concursul național „Cel mai bun plan de afaceri”, ediția 2019. Au participat 16 câștigători de la nivel regional.</p>
<p>Activitatea 2.</p>	<p>Au fost efectuate 3 cursuri de formare antreprenorială post-VET pentru</p>

<i>Cursuri Post VET în domeniul antreprenoriatului pentru inițierea afacerii.</i>	52 de absolvenți
<i>Activitatea 3. Grant sub formă de echipament pentru inițierea afacerii</i>	Au fost depuse 20 de cereri de granti, iar 11 beneficiari au primit sprijin în formă de echipamente în valoare de 12970,00 EUR.
<i>Activitatea 4. Monitorizarea micro-întreprinderilor MEEETA</i>	Monitorizarea periodică realizată de CEDA a micro-întreprinderilor create prin proiectele MEEETA.
<i>Activitatea 5. Forumul Național al Tinerilor Antreprenori</i>	124 beneficiari de grant MEEETA au fost adunați la eveniment și au împărtășit experiența lor.
Rezultat 3: Instituțiile de învățământ profesionaltehnic practică activități antreprenoriale pentru o calitate mai bună a pregătirii profesionale a studenților și generare de venituri	
<i>Activitatea 1. Organizarea diferitor evenimente și a unei Conferințe Naționale finale la tema activității generatoare venit – schimbul de practice bune și diseminarea rezultatelor</i>	O conferință națională finală a fost organizată împreună cu MECC care rezumă starea actuală a problemelor legate de tranziția instituțiilor ÎPT la autogestiune economică și financiară. Conferința a reunit 210 administratori școlari din ÎPT și reprezentanți ai ministerelor cu putere de decizie în ceea ce privește educația antreprenorială și generarea de venituri.
<i>Activitatea 2. Acordarea consultanței ministerelor relevante în chestiunile ce țin de autogestiunea financiară și economică a instituțiilor din ÎPT</i>	Au fost desfășurate 10 ateliere despre autogestiune și Activități Generatoare de Venituri (AGV)/ Activități antreprenoriale în instituțiile ÎPT pentru 197 de participanți din 77 de instituții ÎPT (40 de școli profesionale, 27 de colegii și 10 centre de excelență).
<i>Activitatea 3. Focus Grup</i>	2 Focus Grupuri „Evaluarea capacității ÎPT în ceea ce privește planificarea - implementarea AGV” a fost realizată pentru 28 de participanți din 5 școli profesionale și 1 centru de excelență.