

**Raport privind activitățile implementate pentru anul 2018 în proiectele
Reconceptualizarea Orientării Profesionale și Consilierii în Carieră (REVOCC II) și
Activitatea de Instruire în Domeniul Antreprenoriatului și Angajării în Câmpul
Muncii (MEEETA IV),
implementate de către CEDA
cu suportul financiar al ADA și LED**

Activități REVOCC II, finanțate de ADA	Rezultate
Rezultat 1: Elevii instituțiilor ÎPT au acces incluziv și egal din perspectiva de gen la serviciile relevante de GC care sprijină abilitarea lor economică și integrarea pe piața muncii	
<i>Activitatea 1. Evaluarea nevoilor de formare</i>	Evaluarea a fost realizată de CEDA și de un expert contractat.
<i>Activitatea 2. Training pentru profesorii ÎPT la disciplina "Dezvoltare Personală"</i>	18 profesori ÎPT au dezvoltat competențele în organizarea activităților de instruire pentru profesori / diriginți de clasă, pentru a-i ajuta în implementarea noului curriculum. 280 de profesori ÎPT au participat la instruirea pentru implementarea disciplinei obligatorii „Dezvoltare personală”.
<i>Activitatea 3. Dezvoltarea capacității administratorilor instituțiilor ÎPT în probleme legate de ghidarea în carieră</i>	88 de administratori ÎPT au discutat etapele metodologice și au prezentat modificările aduse noii discipline în cadrul ședinței.
<i>Activitatea 4. Inițiative de sprijin pentru angajarea absolvenților ÎPT (master-class-uri, stagii și coaching-ul)</i>	104 absolvenți au participat la master class-uri pentru frizeri, bucătari, croitori.
<i>Activitatea 5. "Leadership pentru antreprenoriat" ofertă de formare post-VET pentru tinerele femei</i>	53 de tinere au participat la 3 cursuri de „Leadership pentru antreprenoriat”
Rezultat 2: Formarea continuă și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice în domeniul GC	
<i>Activitatea 1. Evaluarea modului în care modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei este implementat de instituțiile de învățământ general</i>	Institutul pentru o Guvernare Deschisă a realizat o evaluare a modului în care modulul „Dezvoltare personală și planificarea carierei”, revizuit în cadrul primului proiect REVOCC, a fost implementat de instituțiile de învățământ general. Rezultatele studiului au fost utile pentru experții care au elaborat curriculumul și ghidul de implementare a noii discipline „Dezvoltare personală” și programe de pregătire organizate de MECR.

<p><i>Activitatea 2.</i> <i>Elaborarea modulului de instruire "Managementul carierei"</i></p>	<p>19 reprezentanți ai instituțiilor care oferă cursuri de formare profesională pentru adulți și MECC au fost informați despre proiectul REVOCC II și au discutat despre posibilitatea colaborării la pilotarea și implementarea modulului „Managementul carierei”.</p>
<p>Rezultat 3: Mecanismul coerent de ghidare în carieră stabilit la nivel regional / teritorial</p>	
<p><i>Activitatea 1.</i> <i>Dezvoltarea parteneriatelor în promovarea egalității de gen și ghidării în carieră la nivel regional și national</i></p>	<p>2 mese rotunde organizate la Soroca (26 octombrie 2018) și Cahul (9 noiembrie 2018), intitulate „Crearea unei platforme de dialog permanente în domeniul ghidării în carieră”. Mesele rotunde au reunit 35 de participanți (Soroca) și 24 (Cahul), reprezentanți ai APL-urilor, instituțiilor ÎPT, Camerei de comerț și industrie, antreprenorilor și asociațiilor de afaceri, ONG-urilor, ANOFM / Centre de Ghidare în Carieră (CGC).</p>
<p><i>Activitatea 2.</i> <i>Școala de vară a tinerelor lidere 2018</i></p>	<p>50 de fete tinere, cu vârste cuprinse între 15 și 18 ani, și-au identificat capacitățile personale puternice, dar și cele care trebuie dezvoltate pentru viitoarea lor carieră, au analizat potențialul lor în domeniul antreprenoriatului și au dobândit cunoștințe și abilități pentru promovarea egalității de gen, protecția mediului și a drepturilor omului. Fetele au fost instruite de 7 consilieri selectați și instruiți de CEDA.</p> <p>24 de participanți (fete) și consilieri ai școlii de vară 2018 au avut o mare oportunitate de a împărtăși bunele practici și experiența în organizarea activităților de ghidare în carieră în comunitățile natale în cadrul follow-up-ului. După școala de vară, 95% din fetele care au participat la follow-up au fost implicate în activități de voluntariat și au organizat activități de ghidare în carieră în comunitățile lor.</p>
<p><i>Activitatea 3.</i> <i>Formare pentru angajatori "Ce ar trebui să știe angajatorii la angajarea persoanelor cu dizabilități"</i></p>	<p>34 de angajatori din Chişinău au fost informați cu privire la aspectele practice și legale ale angajării persoanelor cu dizabilități.</p> <p>Participanții au apreciat foarte mult „Ghidul de adaptare rezonabilă la locul de muncă” elaborat de A.O Motivatie.</p>
<p><i>Activitatea 4.</i> <i>Dezvoltarea capacității personalului AOFM pentru a furniza servicii legate de GC</i></p>	<p>Timp de 2 zile consecutive, 4-5 decembrie 2018, 41 de șefi ai agențiilor teritoriale pentru ocuparea forței de muncă au participat la programul de instruire oferit de experții din Lituania, identificați de CEDA în timpul desfășurării vizitei de studiu în Lituania în aprilie 2018.</p> <p>18 persoane din personalul-cheie al ANOFM și</p>

	<p>subdiviziunilor teritoriale au fost instruiți în consilierea în carieră a diferitelor categorii de clienți.</p> <p>31 de angajați ai ANOFM și-au dezvoltat capacitatea de a furniza servicii calitative.</p>
<p><i>Activitatea 5.</i> <i>Târgurile profesiilor regionale</i></p>	<p>CEDA în parteneriat cu Centrul Media pentru Tineri a organizat 2 Forumuri profesionale / forumuri de discuții pentru absolvenți, intitulat „O carieră de succes acasă”. Forumul a adunat 103 (86 de fete / 17 băieți) participanți la Soroca și 80 (48 de fete / 32 de băieți) la Cahul, absolvenți ai instituțiilor ÎPT, profesori, profesioniști de succes din diferite domenii, reprezentanți ai consiliului raional, Departamentul Educației, ANOFM / Centre de Ghidare în Carieră, angajatori, tineri antreprenori, absolvenți ai instituțiilor ÎPT care lucrează în domeniul formării profesionale studiate etc.</p>
<p><i>Activitatea 6.</i> <i>Cursuri profesionale pentru persoanele în căutarea unui loc de muncă și tinerii șomeri</i></p>	<p>273 de tineri șomeri au absolvit cursurile prin intermediul furnizorilor de cursuri profesionale din Chişinău, Cahul și Soroca</p>
<p><i>Activitatea 7.</i> <i>Vizită de studiu care vizează îmbunătățirea parteneriatelor pentru ghidarea carierei și implementarea programului de formare privind voucherul</i></p>	<p>În aprilie 2018, o vizită de studiu în Lituania a fost realizată de o delegație mixtă formată din 12 reprezentanți - din cadrul ANOFM, MECC, MSMPS, TV Moldova și CEDA.</p>
<p><i>Activitatea 8.</i> <i>Cursuri antreprenoriale pentru persoanele în căutarea unui loc de muncă și tinerii șomeri</i></p>	<p>La Chişinău a fost organizat un prim curs profesional de antreprenoriat pentru un grup de 13 persoane de către AO „Insula Speranței”, organizație contractată de ANOFM prin licitație publică.</p>
<p><i>Activitatea 9.</i> <i>Elaborarea materialelor / pliantelor și a programelor video didactice, informative, de informare, autoevaluare și promovare, inclusiv 4 roll-up-uri</i></p>	<p>24 Programe TV „Educația pentru carieră” au fost produse și difuzate de Compania publică TV națională Moldova 1.</p> <p>Echipa REVOCC a participat la trei dezbateri radio în direct și la două dezbateri TV live.</p> <p>„Ghidul tânărului angajat” este un material editat și distribuit în cadrul Forumurilor profesionale, oferind toate informațiile necesare pentru angajarea cu succes.</p>

Activități MEEETA IV, finanțate de LED	Rezultate
Rezultat 1. Consolidarea capacității naționale de a oferi educație antreprenorială în instituțiile de învățământ profesional tehnic	
<i>Activitatea 1. Training pentru formatori</i>	Au fost realizate 4 instruirii teoretice ale formatorilor la educația antreprenorială pentru 27 de participanți.
<i>Activitatea 2. Elaborarea materialelor care vizează dezvoltarea competențelor antreprenoriale</i>	Conceptul pentru 6 seturi de materiale didactice pentru profesorii ÎPT de la alte discipline (Matematică, Limba Română, Limbi moderne, IT, Educație Civică / Istorie și discipline tehnice) pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale a fost dezvoltat și a fost organizat 1 atelier.
<i>Activitatea 3. Program de formare pentru profesorii ÎPT de la alte discipline</i>	Au fost realizate 5 sesiuni de instruire pentru 138 de profesori de limbă română și limbă străină, educație civică, matematică și informatică din 30 de școli profesionale, 17 colegii și 8 centre de excelență.
<i>Activitatea 4. Revizuirea Curriculumului și materialelor didactice la disciplina Bazele Antreprenoriatului</i>	Echipa CEDA a început să lucreze la revizuirea și adaptarea Curriculei pentru Bazele Antreprenoriatului și a materialelor didactice pentru Colegii. A fost propus un grup de lucru, iar echipa de proiect a realizat acțiunile cu MECC. Versiunea revizuită a curriculumului pentru BA va fi prezentată colegiilor / centrelor de excelență pentru aprobare la nivel instituțional.
Rezultat 2: Elevii și absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar aplică abilitățile lor antreprenoriale	
<i>Activitatea 1. Organizarea Concursurilor Planurilor de afaceri în rândul elevilor ȘP la nivel de școală, regional și național.</i>	113 studenți din 30 de școli profesionale, 9 colegii și 6 centre de excelență au participat la 5 concursuri regionale „Cel mai bun plan de afaceri”, ediția 2018. 16 câștigători de la nivel regional au participat la concursul național „Cel mai bun plan de afaceri”, ediția 2018. Ediția 2018 a fost una specială datorită faptului că a fost o ediție aniversară (ediția a V-a) și CEDA a chemat diferiți parteneri pentru a sprijini tinerii antreprenori. Astfel, un set de premii a fost acordat câștigătorilor din partea MECC, compania IT StarNet, Federația Națională a Agricultorilor, Camera de Comerț și Industrie, AO „Educație pentru Dezvoltare”.
<i>Activitatea 2. Cursuri Post VET în domeniul antreprenoriatului pentru inițierea afacerii.</i>	Au fost efectuate 3 cursuri de formare antreprenorială post-profesională pentru 45 de absolvenți din învățământ profesional

<p><i>Activitatea 3.</i> <i>Grant sub formă de echipament pentru inițierea afacerii</i></p>	<p>Au fost depuse 18 cereri de grant și 12 beneficiari au primit sprijinul lor în echipamente în valoare de 16556,00 EUR.</p>
<p>Rezultat 3: Instituțiile de învățământ profesional tehnic practică activități antreprenoriale pentru o calitate mai bună a pregătirii profesionale a studenților și generare de venituri</p>	
<p><i>Activitatea 1.</i> <i>Acordarea consultanței ministerelor relevante în chestiunile ce țin de autogestiunea financiară și economică a instituțiilor din ÎPT</i></p>	<p>Au fost organizate 2 ateliere de autogestiune economică și financiară pentru managerii și contabilii ÎPT pentru 180 de participanți (90 de contabili și 90 de manageri) din 84 de instituții ÎPT (41 de școli profesionale, 31 de colegii și 12 centre de excelență)</p>